

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра экономической статистики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Прикладная статистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической статистики

канд. экон. наук, доцент

М.А. Кухенная

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической статистики.  
Протокол от 11.04.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.

Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент  
11.04.2025 г.

Н. А. Юрина

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы магистратуры: История и философия науки, Управление проектами, Статистические методы в анализе цифровой экономики.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Статистическое обеспечение управления, Информационно-статистическое обеспечение маркетинговой деятельности, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (обязательная), Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (вариативная), Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	–	16	60	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов-статистиков комплексного понимания природы научного знания, его законов развития, а также освоение фундаментальных принципов и практических инструментов, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также при написании аналитических обзоров, экспресс-докладов, магистерских диссертаций по прикладной статистике на базе знания статистических методов исследования.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1.1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного роста. УК-6.1.2. Умеет оценить возможности реализации профессиональных целей и расставить приоритеты.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике	ОПК-3.1.1. Знает базовые концепции методологии научного исследования в экономике и область их применения. ОПК-3.1.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. ОПК-3.1.3. Умеет подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. ОПК-3.1.4. Владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Наука как продуктивная сила развития общества	1.1. Предмет и сущность науки. Структурные элементы науки. Классификация наук. 1.2. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Методологические подходы к классификации экономической науки
2. Организация научно-исследовательской деятельности	2.1. Структура и организация научных учреждений. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров. 2.2. Научно-исследовательская работа студентов.
3. Информационная база научных исследований	3.1. Роль информации в научных исследованиях. Основные источники научной информации. Классификация изданий. 3.2. Принципы сбора информационного материала. Оформление библиографических ссылок и списка использованной литературы.
4. Специальные методы экономических	4.1. Общая характеристика методов

исследований	экономических исследований. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. 4.2. Методы обработки рядов динамики. Индексный метод. Балансовый метод. Метод пропорционального деления (долевого участия). 4.3. Методы моделирования и прогнозирования. Программно-целевой метод. Эвристические методы в экономических исследованиях.
5. Организация научного исследования и публикация его результатов	5.1. Фазы научного исследования. 5.2. Организация коллективного научного исследования. 5.3. Рекомендации по подготовке и оформлению научных статей.
6. Методика подготовки и оформления магистерской диссертации	6.1. Магистерская диссертация как вид научного произведения. 6.2. Руководство магистерской диссертацией и ее выполнение. 6.3. Содержательные клише изложения материалов научного исследования. 6.4. Порядок защиты магистерской диссертации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Наука как продуктивная сила развития общества	4	–	2	10	16
2. Организация научно-исследовательской деятельности	6	–	2	10	18
3. Информационная база научных исследований	6	–	4	10	20
4. Специальные методы экономических исследований	6	–	2	10	18
5. Организация научного исследования и публикация его результатов	6	–	4	10	20
6. Методика подготовки и оформления магистерской диссертации	4	–	2	10	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	32	–	16	60	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет и сущность науки и ее функции.
2. Структурные элементы науки: научная идея, гипотеза, теория, закон, факты и пр.

3. Классификация наук.
4. Виды научной деятельности.
5. Субъекты научной деятельности.
6. Система научных степеней.
7. Ученые звания как оценка по результатам научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
8. Роль информации в научных исследованиях и классификация научных документов.
9. Научный документ.
10. Классификация источников научных исследований.
11. Принципы сбора информационного материала.
12. Работа с литературными источниками, данными официальной государственной статистики, отчетными данными предприятий.
13. Правила составления библиографии.
14. Методология и методы научного познания.
15. Эмпирические методы исследования.
16. Методы теоретического исследования.
17. Требования к тезисам.
18. Методы сбор и обобщения информации, анализа, прогнозирования, моделирования.
19. Методы наблюдения и сбора данных.
20. Классификация таблиц и требования к их составлению.
21. Основные функции экономического прогнозирования.
22. Методы моделирования.
23. Метод экспертных оценок как основной эвристический метод.
24. Этапы научных исследований.
25. Определение цели и задач научного исследования.
26. Изучение исторического аспекта проблемы.
27. Правила оформления результатов научных исследований.
28. Структура и техническое оформление ВКР.
29. Подготовка к защите и защита ВКР.
30. Магистерская диссертация: понятие и подготовка.

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Роль науки в развитии общества.
2. Наука как производительная сила в современном обществе.
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
4. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
5. Особенности и этапы проведения научного эксперимента.
6. Основные виды нормативно-технической информации.
7. Государственная система научно-технической информации.
8. Фундаментальные и прикладные исследования.
9. Типология научных исследований.
10. Концепция научного исследования.
11. Процессуально-методологическая схема научного исследования.
12. История становления диссертации как квалификационной научной работы.
13. Разновидности диссертационных работ и требования к ним.
14. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
15. Информационно-техническая революция.
16. Правовая охрана научного творчества.
17. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.

18. Подготовка и оформление научного текста.
19. Требования к языку и стилю научного текста.
20. Основы организации умственного труда.
21. Наукометрия: проблемы и перспективы.

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

#### **Контрольная работа**

**Вариант №\_\_\_**

#### **Тест 1. Дайте определение понятия науки:**

- а) процесс познания закономерностей объективного мира;
- б) система знаний объективных законов природы, общества и мышления, которые превращаются в непосредственную производительную силу общества в результате деятельности людей;
- в) особая форма общественного сознания;
- г) все вместе.

#### **Тест 2. Назначение науки в образовании состоит в том, чтобы...**

- а) определять нормы деятельности педагога;
- б) выявлять существующие в образовании закономерности;
- в) оптимизировать деятельность учителя.

#### **Тест 3. Характерные признаки научной деятельности:**

- а) систематизация знаний;
- б) наличие научной проблемы;
- в) наличие объекта и предмета исследования;
- г) раскрытие сущности явлений и взаимосвязи между ними.

#### **Тест 4. Какие из перечисленных понятий относятся к ученым степеням?**

- а) академик;    б) магистр;    в) кандидат наук;    г) доктор наук.

#### **Тест 5. Дайте определение понятия «информация»:**

- а) это сведения о событиях и процессах;
- б) это детальное систематизированное представление определенного отобранного материала без любого анализа;
- в) это определенные сведения, совокупность каких-то данных, знаний.

#### **Тест 6. Выберите основные принципы информационных отношений:**

- а) полнота и точность информации;    б) современность и оперативность;
- в) доступность и свобода обмена;    г) гарантированность прав;
- д) объективность и точность;    е) систематичность и регулярность;
- ж) сопоставимость во времени и пространстве.

#### **Тест 7. Методология это:**

- а) учение о методах познания и преобразования действительности;
- б) совокупность приемов, методов и процедур исследования, применяются в той или иной области знаний;
- в) материалистическая диалектика, теория познания, исследует законы развития научного знания в целом;
- г) это концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о процессах и явлениях.

**Тест 8. Что означает системный подход в методологии исследований?**

- а) основательно изучения явления, процесса;
- б) последовательность и целостность выполнения исследования;
- в) комплексное исследование больших и сложных объектов (систем) как единого целого с согласованием всех его элементов и частей по формуле: потребность - субъект - объект - процессы - условия - результат.

**Тест 9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов при наличии данных на начало каждого квартала рассчитывается по формуле:**

- 1) средней геометрической;
- 2) средней арифметической;
- 3) средней хронологической.

**Тест 10. Индекс изменения фонда заработной платы равен:**

- 1) произведению индексов изменения численности рабочих и их средней зарплаты;
- 2) отношению индекса изменения средней зарплаты рабочих к индексу изменения их численности;
- 3) произведению индексов изменения численности рабочих и их производительности труда.

**Тест 11. Что понимается под актуальностью темы?**

- а) значимость темы в предыдущем году;
- б) выявление содержания проблемы;
- в) изучение историко-экономической проблемы;
- г) важность, необходимость решения именно сейчас.

**Тест 12. Конечный результат, на достижение которого направлено исследование, это ...**

- а) цель исследования;
- б) задачи исследования;
- в) результат исследования;
- г) практическое значение.

**Тест 13. Какой из перечисленных методов не относится к теоретическим?**

- а) контент-анализ;
- б) интерпретация;
- в) понимание.

**Тест 14. Парадигма – это...**

- а) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений;
- б) комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления;
- в) модель постановки проблем и их решения.

**Тест 15. Как лучше проиллюстрировать причинно-следственную зависимость двух величин?**

- а) диаграммой;
- б) схемой;
- в) графиком.

**7.4. Образец содержания экзаменационного билета****Экзаменационный билет № \_\_**

- 1. Предмет науки, ее цели, задачи, функции.
- 2. Соедините определение с его значением:



1. Закон	А	Интуитивное пояснение явлений без промежуточной аргументации, без осмысления всей совокупности связей, на основе которых делаются выводы.
2. Абсолютное знание	Б	Логическое, формализованное и четко сформулированное соотношение между явлениями объективной действительности, которое характеризуется как необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся, общее.
3. Метод	В	Полное воспроизведение обобщенных представлений об объекте, которые обеспечивают абсолютное совпадение образца с объектом.
4. Информация	Г	Способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса.
5. Научная идея	Д	Определенные сведения об объектах, явлениях окружающей среды, их параметрах, качестве и состоянии.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, подготовка докладов и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Баллы
1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	15
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог за семестр</b>		<b>100</b>

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической статистики, находящейся в 8-м учебном корпусе (ауд. 414).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Методология и методы научных исследований», размещенные в облачном хранилище по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/n6Eq/qv549wa2f>.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Кухенная М.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) / составитель М.А. Кухенная. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

2. Кухенная М.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) / М.А. Кухенная. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

3. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>.

4. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>.

5. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>.

6. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>.

## **10.2. Дополнительная литература**

7. Афонин И.Д. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Козлова, И.В. Кузнецова. — Москва: РУСАЙНС, 2019. — 134 с. — Текст: непосредственный.

8. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник / В.А. Дрещинский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст: непосредственный.

9. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст: непосредственный.

10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - Москва: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с. — Текст: непосредственный.

11. Рой О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О.М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>.

12. Селетков С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С.Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019. — URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.09.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: научный журнал. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения 01.09.2023). — Текст: электронный.

3. Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право: научный журнал. — URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения 01.09.2023). — Текст: электронный.

4. Вопросы статистики: научный журнал. — URL: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive> (дата обращения 01.09.2023). — Текст: электронный.

5. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Донецкой Народной Республике. – URL: <https://80.rosstat.gov.ru/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

9. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. – URL: - <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

11. Статистика и экономика: научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://statecon.rea.ru/jour/issue/archive> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

12. **Университетская библиотека онлайн**: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

13. Финансы: научно-практический журнал. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

14. Финансы и кредит: научно-практический журнал – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

15. Финансы. Учет. Банки: научный журнал. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.

16. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

17. **Электронно-библиотечная система «Лань»**: сайт. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

18. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

19. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

20. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).